

Stroommodel besluitvorming plaatsing van een leerling met specifieke behoeften binnen het basisonderwijs

Uitgangspunten:

1. Binnen de school vindt altijd een dermate uitgebreide intake plaats, dat hieruit een specifieke onderwijsbehoefte naar voren komt, die zou kunnen uitstijgen boven het zorgaanbod, zoals beschreven in het onderwijs zorgprofiel van de school.
2. Binnen de school is beleid geformuleerd over het verzorgen van onderwijs aan kinderen met een speciale (onderwijs)behoefte.
3. Binnen de school is overeenstemming over de te volgen procedure bij aanmelding; inclusief de besluitvorming door de directie (mandaat) dan wel het bestuur op basis van een inhoudelijke beoordeling.
4. Beleid en procedure zijn vastgesteld en weergegeven in het schoolplan en schoolgids.

Procedure:

Fase 1: Aanmelding

Aanmelding door de ouders bij de directie van de school:

- Gesprek met de ouders
- Toelichting visie van de school
- Toelichting procedure
- Schriftelijke toestemming van de ouders om informatie bij derden op te vragen

Fase 2: Informatie verzamelen

Gegevens opvragen bij bijvoorbeeld:

- Huidige school
- Onderwijsbegeleidingsdienst
- MKD-en, zorginstellingen en dergelijke
- Zorgcircuit
- Medisch circuit

Fase 3: Informatie bestuderen

Binnengekomen gegevens worden bestudeerd en besproken door directie, intern begeleider en eventueel een lid van het Basisteam. Tevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen zijn huidige school (voorschoolse opvang).

Fase 4: Inventarisatie

Om de specifieke (onderwijs)behoefte van de leerling te kunnen benoemen, worden hieronder, voor zover mogelijk, kenmerken met betrekking tot de leerling, het onderwijs en de omgeving ingevuld.

Leerling kenmerken	Positieve factoren	Belemmerende factoren
Cognitief functioneren		
Werkhouding / taakgerichtheid		
Leerontwikkeling		
Sociaal-emotioneel functioneren		
.....		
Onderwijs kenmerken		
Omgevingskenmerken		

Vervolgens wordt het onderstaande schema ingevuld, waarbij rekening wordt gehouden met bovengenoemde kenmerken (BENOEM **HIER** IN EERSTE INSTANTIE **BESCHERMENDE FACTOREN** ALVORENS OVER TE GAAN OP INVULLEN VAN DE BEHOEFTE).

	Aandachtspunten: ("Wat vraagt het kind?")	Mogelijkheden van de school:	Onmogelijkheden van de school:	Wat kan extern worden gehaald? Mogelijke oplossingen:
Pedagogisch:				
Didactisch:				
Kennis en vaardigheden van leerkracht:				
Organisatie: School en klas:				
Gebouwelijk/ Materieel:				
Medeleerlingen:				
Ouders:				

Fase 5: Overwegingen

De school onderzoekt op basis van het bovenstaande schema welke mogelijkheden de school zelf heeft en welke ondersteuningsmogelijkheden geboden kunnen worden en door wie.

- Gebouwendijk (gemeente)
- Onderwijsleerplaats (speciaal onderwijs)
- Aanvullende formatie (circulaire)
- Vervoer (gemeente)
- Ondersteuning qua expertise (speciaal onderwijs, de zorginstellingen, e.d.)

Fase 6: Besluitvorming

De betreffende inventarisatie van de hulpvragen van het kind wordt afgezet tegen van de visie van de school en de mogelijkheden om een genoegzaam onderwijsaanbod te realiseren. Hierbij wordt tevens rekening gehouden met de ondersteuningsmogelijkheden (zowel materieel als immaterieel) die geboden kunnen worden.

Fase 7: Advies

Gesprek met de ouders waarbij het besluit van de school wordt besproken:

1. Plaatsing:
Hierbij dient een plan van aanpak te worden opgesteld, met daarbij een overzicht van inzet van middelen, evt. een medisch protocol, ondersteuning door SO of derden, inzet aanvullende formatie, OLP/gebouwendijke aanpassingen, e.d.
2. Voorlopige plaatsing:
Alleen wanneer er sprake is van een observatieperiode als niet onmiddellijk duidelijk is of plaatsing succesvol kan zijn.
3. Afwijzing:
Hierbij dient een inhoudelijke onderbouwing worden gegeven door de school waarom men van mening is dat het kind niet geplaatst kan worden. Deze afwijzing wordt schriftelijk beargumenteerd en aan ouders en inspectie overhandigd.
Daarnaast wordt, in samenwerking met het Basisteam, een advies gegeven met betrekking tot een geschikte onderwijsplek. Het vervolgtraject dat voortvloeit uit dit advies, zal worden begeleid door het Basisteam.